Ngày soạn: 25/8/2017

Tiết: 2

 Bài 2: **LIÊM KHIẾT**

***I MỤC TIÊU***:

1. ***Kiến thức***:

- Học sinh hiểu thế nào là liêm khiết, phân biệt hành vi liêm khiết với không liêm khiết

 trong cuộc sống hằng ngày .

- Vì sao cần phải sống liêm khiết, muốn sống liêm khiết cần làm gì.

2. ***Kĩ năng*:**

 - Học sinh có thói quen biết tự kiểm tra hành vi của mình để rèn luyện bản thân có lối sống liêm khiết

3.***Thái độ***:

- Học tập tấm gương những người liêm khiết, phê phán những hành vi thiếu liêm khiết.

**KĨ NĂNG SỐNG :**

Kĩ năng giao tiếp, ứng xử, KN xác định giá trị, KN tư duy phê phán, KN tìm kiếm và xử lí thông tin

***II. CHUẨN BỊ***:

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên giáo dục công dân 8

- Dẫn chứng về biểu hiện của lối sống liêm khiết

- Sưu tầm vài câu chuyện, đoạn thơ, ca dao, tục ngữ.

***III.PHƯƠNG PHÁP:***

- Giảng giải, đàm thoại, nêu gương, thảo luận nhóm rút ra nội dung chính .

***IV. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP***:

**1. ỔN ĐỊNH** **LỚP:**

**2. KIỂM TRA BÀI CŨ**:

- Lẽ phải là gì? Vì sao phải tôn trọng lẽ phải ?

Sơ l ược đáp án:

- Lẽ phải là những điều được coi là đúng đắn phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội (5 điểm)

- ý nghĩa: Tôn trọng lẽ phải là công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn, biết điều chỉnh suy nghĩ và hành vi của mình theo hướng tích cực.

(5 điểm)

**3. BÀI MỚI**:

**HOẠT ĐỘNG 1**: *Đặt vấn đề*

Như chúng ta đã biết một con người sống thanh cao không vụ lợi, không hám danh, làm việc một cách vô tư có trách nhiệm mà không đòi hỏi bất cứ một điều kiện vật chất nào, đó là người sống liêm khiết để hiểu sâu hơn ta tìm hiểu bài hôm nay.

|  |  |
| --- | --- |
| HOAT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH | NỘI DUNG |
| ***HOẠT ĐỘNG2****:* ***Hướng dẫn học sinh tìm hiểu những biểu hiện của liêm khiết qua mục đặt vấn đề****.*Cho học sinh thảo luận nhóm: **Nhóm 1 + 2**: Em có suy nghĩ gì về cách xử sự của Ma-Ri- Quy- Ri, Dương Chấn và Bác Hồ trong câu chuyện trên?**Nhóm 3 + 4**: Theo em những cách xử sự đó có điểm gì chung ? Vì sao ?Giống: Sống thanh cao, không vụ lợi, nhận được sự tin cậy của người khác.**Nhóm 5 + 6**: ? Trong điều kiện hiện nay theo em việc học tập những tấm gương đó có còn phù hợp nữa không ? Vì sao ? Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét bổ sung . Giáo viên chốt lại các ý chính cần thiết .***HOẠT ĐỘNG 3***: ***Tìm hiểu những biểu hiện trái với lối sống liêm khiết***- Giáo viên gợi ý đưa ra ví dụ cho học sinh hiểu.? Em hãy cho một ví dụ về lối sống không liêm khiết mà em thấy trong cuộc sống hằng ngày ( gia đình, nhà trường, xã hội ...) Ví dụ: Sẵn sàng dùng tiền bạc quà cáp biếu xén nhằm đạt được mục đích của mình. Chỉ làm việc gì khi thấy có lợi cho bản thân.Hành vi trên là không liêm khiết GV: Cho học sinh thấy nếu 1 người luôn có mong muốn làm giàu bằng tài năng, sức lao động của mình, không móc ngoặc, hối lộ ...thì đó là người liêm khiết.**HOẠT ĐỘNG 4 *Học sinh phát biểu khắc sâu khái niệm "Liêm Khiết" ý nghĩa trong cuộc sống***GV: Cho học sinh phát biểu Liêm Khiết là gì?? Sống liêm khiết giúp ta điều gì ? GV: Chốt lại nội dung sách giáo khoa.GV: Cho học sinh nghe truyện đọc : Lưỡng quốc Trạng Nguyên", " Chọn đằng nào" sách GV trang 26, 27**4.CỦNG CỐ**: ***Luyện tập củng cố kiến thức***:GV: Cho học sinh làm bài tập, chơi trò chơi sắm vai**Bài tập 1**: Gọi học sinh đọc bài tập SGK **Bài tập 2**: Học sinh làm tại lớp **Bài tập 3**: Hãy điền từ vào chỗ trống cho hoàn chỉnh các câu sau:1) Tham tiền của, tham địa vị, tham danh tiếng, tham ăn ngon sống yên đều là...........................2) Ở lớp học, tự mình trung thực trong làm bài, không quay cóp ôn tập tốt để làm bài tốt dựa vào sức mình là.......3) Người cán bộ cậy quyền thế mà khoét dân, ăn của đút, truộm của công làm của tư là................................  | I-**ĐẶT VẤN ĐỀ**:Tìm hiểu sách giáo khoa - Trong những trường hợp trên cách xử sự của Ma - Ri - Quy - Ri, Dương Chấn và Bác Hồ là những tấm gương để ta học tập noi gương và kính phục - Việc học tập những tấm gương đó càng trở nên cần thiết và có ý nghĩa thiết thực II-**NỘI DUNG BÀI HỌC**:1) **Khái niệm**:Liêm khiết là một phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sóng trong sạch, không hám danh không bận tâm toan tính nhỏ nhen ích kỷ2) **Ý nghĩa**: Sống Liêm khiết sẽ làm cho con người thanh thản, nhận được sự quí trọng tin cậy của mọi người .III-**BÀI TẬP**:1) Hành vi b, d, e thể hiện tính không liêm khiết2) Không tán thành với tất cả các cách xử sự ở những tình huống đóvì chúng đều biểu hiện những khía cạnh khác nhau của sự không liêm khiết |

**Ca dao - Tục ngữ**: " ***Đói cho sạch, rách cho thơm***"

**Cụ Khổng Tử nói**: " ***Người mà không liêm, không bằng súc vật***"

**Cụ Mạnh Tử nói**: " ***Ai cũng tham lợi thì nước sẽ nguy*** "

5. **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

**-** Học bài thật kỷ

- Đọc trước bài 3 "Tôn trọng người khác "

- Làm bài tập sách giáo khoa phần còn lại

- Nhóm 2 chuẩn bị trước trò chơi đóng vai bài 3.